

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа»
г. Вязьмы Смоленской области

215110 Смоленская область, г. Вязьма, ул. Репина, д. 7, тел. 8(48131) 4-25-76, 4-25-58, vshg.v@yandex.ru

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
Протокол № 11 от 29.11.2021

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора школы
№ 86-О от 29.11.2021

РАССМОТРЕНО

за заседании Совета обучающихся
Протокол № 2 от 29.11.2021

РАССМОТРЕНО

на заседании Совета родителей
Протокол № 2 от 29.11.2021

Положение

о системе выявления потребностей обучающихся

**МБОУ «В(С)ОШ» г. Вязьмы Смоленской
области в дополнительном образовании**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи механизм изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся МБОУ «В(С)ОШ» г. Вязьмы Смоленской области и их родителей (законных представителей) для реализации на этой основе федерального государственного образовательного стандарта и федерального компонента государственного образовательного стандарта.

1.2. Под образовательными потребностями и запросами обучающихся и их родителей следует понимать ожидания, связанные с образовательной деятельностью детей, адресованные конкретному субъекту. Под субъектом можно рассматривать как отдельного человека (педагога), так и образовательную организацию.

1.3. Изучение образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.

1.4. Образовательные потребности и запросы обучающихся и родителей (законных представителей) удовлетворяются через выбор родителями (законными представителями) предметов, предметных, элективных и факультативных курсов, курсов внеурочной деятельности и дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ с учётом мнения их ребёнка.

1.5. Изучение образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей):

- даёт возможность выстраивать индивидуальный образовательный маршрут ребёнка и программу деятельности отдельного педагога или школы в целом;
- способствует установлению обратной связи со всеми участниками образовательного процесса;
- позволяет скорректировать педагогические цели и способы их достижения;
- помогает повысить удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образования, а также характером взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса;
- даёт возможность учитывать семью как ресурс для совместного развития;
- даёт возможность обеспечить государственные гарантии доступности равных возможностей получения полноценного образования для всех граждан;
- способствует достижению нового современного качества общего образования;
- позволяет обеспечить развитие образования как открытой государственной общественной системы на основе распределения ответственности между субъектами образовательной политики и повышения роли всех участников образовательного процесса – обучающегося, педагога, родителя.

1.6. Основными пользователями результатов изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) являются:

- Педагогические работники;
- Обучающиеся и их родители.

2. Основные цели и задачи изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей

2.1. Целями изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) являются:

- получение объективной информации о состоянии образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), тенденциях его изменений и их причинах;
- обоснованное формирование школьного компонента учебного плана школы, учебных планов внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- принятие своевременных управленческих решений администрацией школы;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием в школе.

2.2. Задачами изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) являются:

- определение критериев изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);
- разработку методики изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), соответствующих уровню образования;
- изучение образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) на предстоящий учебный год;
- анализ результатов изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);
- определение возможностей школы в реализации потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
- выявление степени удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) деятельностью школы.

3. Механизм изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей)

3.1. При разработке механизма изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) педагогический коллектив исходит из того, что:

3.1.1. процессы согласования потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) с возможностями школы в их реализации на разных уровнях образования имеют разную специфику в зависимости от потребностей; если в начальной школе в качестве субъекта образовательных потребностей семьи выступают только родители (законных представителей) обучающегося, то к старшей школе это соотношение изменяется, и более активную роль в согласовании потребностей играет сам обучающийся;

3.1.2. уровни образования обладают преемственностью; логика функционирования образовательной организации определяется взаимодействием участников образовательного процесса и динамикой их образовательных потребностей и запросов; при этом набор участников, включенных в это взаимодействие, изменяется незначительно: большинство обучающихся не меняет школу при переходе на следующий уровень образования;

3.2. основой и результатом действия механизма изучения

образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) является:

- определение спектра услуг и возможностей в рамках образовательной системы школы;
- выявление запросов родителей (законных представителей) с учётом мнения каждого обучающегося;
- учёт сформированных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) к содержанию и качеству образования при реализации федерального государственного образовательного стандарта;
- приведение образовательной системы школы в соответствие личностным запросам посредством преобразования учебных планов, разработки и реализации соответствующих актуальных учебных программ и курсов;
- реализация стимулирующих мер, способствующих актуализации, формированию и успешному согласованию потребностей на разных уровнях образования.

3.3. Механизм изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) включает в себя:

3.3.1. Мониторинг образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) с использованием соответствующего диагностического инструментария;

3.3.2. Анализ и оценку результатов мониторинга образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);

3.3.3. Выработку предложений по использованию результатов мониторинга при подготовке рекомендаций для согласования деятельности участников образовательного процесса.

3.4. Деятельность педагогического коллектива школы в рамках изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) и согласования последующих действий по организации функционирования образовательной системы школы с учётом этих потребностей и запросов осуществляется поэтапно в течение календарного года, начиная с апреля каждого текущего года по следующему алгоритму.

Алгоритм изучения образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей)

Содержание деятельности	Классы	Форма	Ответственный
1. Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях образовательной организации	5-11	Информирование через официальный сайт	Заместитель директора по УВР
2. Выявление образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей			

(законных представителей):			
Выбор профиля основного среднего образования	9	Родительское собрание, анкетирование родителей. Оформление листа сводной информации	Заместитель директора по УВР; Классные руководители
Выбор курсов внеурочной деятельности	5-10	Родительское собрание, анкетирование родителей. Оформление заявлений на Выбор курсов. Оформление листа сводной информации	Заместитель директора по УВР; Классные руководители
Выбор дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ	5-11	Родительское собрание, анкетирование родителей. Оформление заявлений на выбор программ. Оформление листа сводной информации	Заместитель директора по УВР; Классные руководители
Удовлетворенность родителей учебно-воспитательным процессом	5-11 классы	Анкетирование обучающихся, родителей. Справка по итогам анкетирования	Заместитель директора по УВР; Классные руководители
Участие в управлении образовательной организацией, общественных объединениях (в установленном федеральным законом порядке)	1-11 классы	Анкетирование обучающихся, родителей	Заместитель директора по УВР; Классные руководители

**АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ
ФОРМИРОВАНИЕ ЗАПРОСОВ РОДИТЕЛЕЙ ПО ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Уважаемые родители! Важное значение в формировании личности ребенка играют его потребности, интересы и увлечения. Необходимо помочь детям найти интересное и полезное дело, выбрать занятие по душе. Для этого надо объединить усилия семьи и школы. Предлагаем Вам сделать первый шаг в совместной работе – ответить на следующие вопросы:

- 1) **Посещает ли ваш ребенок дополнительные занятия (дополнительное образование)?**
А) да Б) нет В) пока не посещал, но с этого года планируем Г) не думали об этом
- 2) **Хотели бы Вы, чтобы ваш ребенок во второй половине дня находился в школе и занимался внеурочной деятельностью?**
А) да Б) нет
- 3) **Считаете ли вы, что внеурочная деятельность помогает учащимся адаптироваться в процессе взаимодействия с учителями и сверстниками?**
А) да, безусловно Б) нет, не считаю
В) затрудняюсь ответить Г) другое
- 4) **Какие курсы из направлений внеурочной деятельности Вы предпочли бы для своего ребенка? (нужное отметить галочкой)**

Направление внеурочной деятельности	Название программы(курса)	Отметка
Спортивно-оздоровительное		
Духовно-нравственное		
Общеинтеллектуальное		
Общекультурное		
Социальное		

- 5) **Считаете ли Вы педагогов данной школы достаточно компетентными для проведения занятий внеурочной деятельности с учащимися?**
А) да
Б) не во всех направлениях
В) желательно в рамках сотрудничества привлекать педагогов учреждений дополнительного образования
- 6) **Могли бы Вы предложить свои услуги для внеурочной деятельности школы?**
А) нет
Б) могу научить детей

Спасибо за помощь! Есть ли у вас какие-либо предложения по организации внеурочной деятельности ваших детей? Будем очень благодарны!!!