Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа» г. Вязьмы Смоленской области

215110 Смоленская область, г. Вязьма, ул. Репина, д. 7, тел. 8(48131) 4-25-76, 4-25-58, vshg.v@yandex.ru

УТВЕРЖДЕНО приказом директора школы от 31.08.2023 № 50-о

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ на 2023/2024 учебный год 5-9 классы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Вечерней (сменной) общеобразовательной школы г. Вязьмы Смоленской области для 5-9 классов, реализующего основную образовательную программу основного общего образования, соответствует Методическим рекомендациям Министерства просвещения Российской Федерации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. N 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Вечерней (сменной) общеобразовательной школы г. Вязьмы Смоленской области, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Внеурочная деятельность - образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

В МБОУ «В(С)ОШ» г. Вязьмы Смоленской области регулярными формами представлены следующие направления внеурочной деятельности:

- развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре (информационно-просветительское занятие патриотической, нравственной и экологической направленности) с 5 класса введен курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»;
- развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью) (занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся) «Функциональная грамотность. Учимся для жизни»;
- развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни (занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся) курс профориентационных уроков «Моя Россия новые горизонты».

Внеурочная деятельность, направленная

- на реализацию особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);
- удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьном спортивном клубе);
- удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках реализации проекта "Россия страна возможностей")

осуществляется через выполнение Рабочей программы воспитания, организацию общешкольных дел, классные часы в соответствии с Планами воспитательной работы классных руководителей, участие детей в конкурсах, олимпиадах.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1750 часов на уровне основного общего образования).

План внеурочной деятельности

Направление	Наименования	Тип	Количество часов в год						
	курса/ модуля внеурочной деятельности	занятий (регуля рные – Р; нерегул ярные – НР)	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Основное содержание занятий	
Гражданско- патриотическое и духовно- нравственное. (Информационно- просветительское занятие патриотической, нравственной и экологической направленности)	о важном»	P	1	1	1	1	1	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине-России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и велико культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.	
Итого			34	34	34	34	34		
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Программа «Функциональная грамотность»	P	1	1	1	1	1	Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. Основные организационные формы: интегрирование в уроки математики, географии, обществознания; классные часы	

Профориентационное. (Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся)	Цикл профориентационн ых уроков «Россия — мои горизонты»	P	1	1	1	1	1	Основная цель: формирование готовности профессиональному самоопределению (ГПС) обучающихся 6-9 классов. Основная задача: построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практикоориентированного и диагностикоконсультационного подходов к формированию ГПС; формирование у обучающихся навыков и умений карьерной грамотности. Основные организационные формы: профориентационная онлайн-диагностика; профориентационные уроки; проектная деятельность; профориентационные программы; классные часы (в т.ч. демонстрация выпусков открытых онлайн-уроков "Шоу профессий"), беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.
			68	68	68	68	68	
Итого	T	T						
Общеителлектуальное. (Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся)	Программы: «Школа развития речи» (участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня) «Мир информатики» (участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня) «Занимательная	НР	1	1	1	1	1	Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогу их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. Основные направления деятельности: занятия по дополнительному изучению учебных предметов

	математика»							или модулей.
	(участие в							
	олимпиадах и							
	конкурсах							
	различного уровня)		34	34	34	34	34	
Итого			34	34	34	34	34	
Общекультурное.	Программа «В мире		1	1	1	1	1	Основная цель: удовлетворение интересов и
Физкультурно-	прекрасного»							потребностей обучающихся в творческом и
оздоровительное.	(подготовка и							физическом развитии, помощь в самореализации,
Социальное.	проведение							раскрытии и развитии способностей и талантов.
(Занятия, направленные на	основных							Основные задачи: раскрытие творческих
удовлетворение интересов	школьных дел)							способностей школьников, формирование у них
и потребностей								чувства вкуса и умения ценить прекрасное,
обучающихся в	Программа «Мы за							формирование ценностного отношения к
творческом и физическом	здоровый образ		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	культуре; физическое развитие обучающихся,
развитии, помощь в	жизни» (классные							привитие им любви к спорту и побуждение к
самореализации,	часы и							здоровому образу жизни, воспитание силы воли,
раскрытии и развитии	мероприятия,	TID						ответственности, формирование установок на
способностей и талантов)	направленные на	HP						защиту слабых: оздоровление школьников,
	формирование							привитие им любви к своему краю, его истории,
	ЗОЖ)							культуре, природе, развитие их
	H 111014							самостоятельности и ответственности,
	Деятельность ШСК		0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	формирование навыков самообслуживающего
	«Шахматы-шашки»		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	труда.
	п с							Основные организационные формы: занятия
	Добровольческая							школьников в различных творческих
	деятельность:		1	1	1	1	1	объединениях, в волонтерском отряде
	работа малого		1	1	1	1	1	«Бумеранг», в спортивном клубе «Чемпион»,
	волонтерского							участие в различных акциях
	отряда «Бумеранг»							
		1	102	102	102	102	102	
Итого								
			238	238	238	238	238	
						1		
ИТОГО								