

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа»
г. Вязьмы Смоленской области

215110 Смоленская область, г. Вязьма, ул. Репина, д. 7, тел. 8(48131) 4-25-76, 4-25-58, yshg.v@yandex.ru

УТВЕРЖДЕН
приказом директора школы
от 31.08.2023 № 50-о

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
на 2023/2024 учебный год
10-11 классы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Вечерней (сменной) общеобразовательной школы г. Вязьмы Смоленской области для 5-9 классов, реализующего основную образовательную программу основного общего образования, соответствует Методическим рекомендациям Министерства просвещения Российской Федерации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. N 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Вечерней (сменной) общеобразовательной школы г. Вязьмы Смоленской области, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Внеурочная деятельность - образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

В МБОУ «В(С)ОШ» г. Вязьмы Смоленской области регулярными формами представлены следующие направления внеурочной деятельности:

- развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре (информационно-просветительское занятие патриотической, нравственной и экологической направленности) с 5 класса введен курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»;
- развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью) (занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся) - «Функциональная грамотность. Учимся для жизни»;
- развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни (занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся) - курс профориентационных уроков «Моя Россия – новые горизонты», программа «Я и моя профессия».

Внеурочная деятельность, направленная

- на реализацию особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);
- удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьном спортивном клубе);
- удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках реализации проекта "Россия - страна возможностей")

осуществляется через выполнение Рабочей программы воспитания, организацию общешкольных дел, классные часы в соответствии

с Планами воспитательной работы классных руководителей, участие детей в конкурсах, олимпиадах.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 700 часов на уровне среднего общего образования).

План внеурочной деятельности

Направление	Наименования курса/ модуля внеурочной деятельности	Тип занятий (регулярные –Р; нерегулярные –НР)	Основное содержание занятий		
			10 класс	11 класс	
Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное. (Информационно-просветительское занятие патриотической, нравственной и экологической направленности)	Цикл классных часов «Разговоры о важном»	Р	1	1	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине-России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной поведением, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.
Итого			34	34	
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Программа «Функциональная грамотность»	Р	1	1	Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. Основные организационные формы: интегрирование в уроки математики, географии, обществознания; классные часы

Профориентационное. (Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся)	Программа «Я и моя профессия»	НР	1	1	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. Основные организационные формы: профориентационные беседы, классные часы, деловые игры, экскурсии в учреждения СПО и ВПО, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.
	Цикл профориентационных уроков «Россия – мои горизонты»	Р	1	1	Основная цель: формирование готовности профессиональному самоопределению (ГПС) обучающихся 6-11 классов. Основная задача: построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС; формирование у обучающихся навыков и умений карьерной грамотности. Основные организационные формы: профориентационная онлайн-диагностика; профориентационные уроки; проектная деятельность; профориентационные программы; классные часы (в т.ч. демонстрация выпусков открытых онлайн-уроков "Шоу профессий"), беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.
Итого			102	102	
Общеинтеллектуальное. (Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей)	Программы: «Великий и могучий русский язык» (участие в олимпиадах и конкурсах)	НР	1	1	Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственнобудущего, и к культуре в целом, как к духовному

обучающихся)	различного уровня) «В мире математики» (участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня)				богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. Основные направления деятельности: занятия по дополнительному изучению учебных предметов или модулей.
Итого			34	34	
Общекультурное. Физкультурно-оздоровительное. Социальное. (Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов)	Программа «Школьный календарь» (подготовка и проведение ключевых школьных дел, культурных и развлекательных мероприятий) Программа «Мы за здоровый образ жизни» (классные часы и мероприятия, направленные на формирование ЗОЖ) Деятельность ШСК «Шахматы-шашки»	НР	1 0,5 0,5	1 0,5 0,5	Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых: оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях.
			68	68	
Итого			238	238	
ИТОГО			476		